

Sanxenxo necesita 74 socorristas y gestiona un curso para sacar el título antes del verano

SANXENXO / LA VOZ

El Concello de Sanxenxo no quiere tener problemas para conseguir los 74 socorristas y sanitarios que le harán falta el próximo verano, cuando espera ampliar el servicio a Área de Agra y duplicar los dos puestos en el entorno de A Lanzada a cuatro —Foxos, Nosa Señora, A Lapa y Areas Gordas—. El gobierno local ha gestionado con la Academia Galega de Seguridade Pública la realización de un curso para la obtención del título de socorrista acuático y sanitario. Este curso tendrá ochenta horas, estará abierto a cualquier joven de Sanxenxo o de otros concellos que tengan el título de técnico deportivo o graduado en Educación Física (INEF) o que esté cursando el último año de esta titulación.

El concejal de Seguridad Ciudadana, Jaime Leiro, se ha reunido con el decano del campus de Pontevedra y con el profesor de la especialidad de salvamento, que apoyan la iniciativa y la darán a conocer entre los licenciados y alumnos que concluyen sus estudios este año. Ambas partes han acordado que el mejor horario para impartir estas clases sea los viernes, sábados y domingos, para no interferir con las horas lectivas. El cálculo del Concello es que cuatro fines de semana serán suficientes para sumar las ochenta horas de duración de esta formación específica.

La dotación de socorristas y sanitarios es imprescindible para que una playa pueda izar la bandera azul en la temporada estival. En la ría de Pontevedra, el número de galardones ambientales no ha dejado de crecer y en la última convocatoria, Adeac otorgó 24 de estos emblemas a los cuatro concellos costeros de la comarca.

En primera persona

Carlos Carrión
Docente del IES San Clemente

«Hai un nexo con Canadá a partir da poesía de Rosalía, Lorca e Cohen»

Presentó su reciente experiencia en Norteamérica por un programa de Educación

JOEL GÓMEZ
SANTIAGO / LA VOZ

Los poemas «Campanas de Bastabales», de Rosalía de Castro; «Madrigal á cibdá de Santiago» de Federico García Lorca; y la versión del «Pequeño vals vienés» del autor granadino realizada por el cantautor canadiense Leonard Cohen fueron utilizados por Carlos Carrión, profesor del IES San Clemente, para defender que «desde Santiago e Galicia hai un nexo de unión con Canadá a partir da poesía de Rosalía, Lorca e Cohen». El docente cambadés expuso, ante alumnado y colegas, su reciente experiencia en el Adult High School de Ottawa. AAcudió a la capital del país norteamericano para participar en el Programa Integral de Adquisición de Linguas Estranxeiras, convocado por la Consellería de Educación.

No es la primera vez que Carlos se beneficia de esta convocatoria para perfeccionar su inglés. Utiliza este idioma en las clases, pues el IES San Clemente es pionero en Galicia en el uso de lenguas extranjeras en los ciclos de Formación Profesional, con secciones bilingües y el programa PluriFP: «Foi unha experiencia moi enriquecedora. A maiores de perfeccionar o idioma, o programa tenta comparar os dous sistemas docentes, coñecer experiencias que aplican e comprobar se hai posibilidades para as podemos aproveitar aquí».

Concluye que ambos sistemas educativos «teñen semellanzas. Nos dous se observan docentes con técnicas tradicionais de ensino, e tamén profesionais que incorporan metodoloxías máis adaptadas aos tempos que corren, utilizando as posibilidades da Internet. Hai alumnado que



El cambadés Carlos Carrión, en una de las aulas de ciclos de Informática del IES San Clemente. XOÁN A. SOLER

chega tarde, en Santiago como en Ottawa; levan traballo para a casa; e fan uso de dispositivos móbiles na sala de aula».

Carrión pasó un mes en Ottawa. Allí impartió, en el citado centro, Informática para las materias de Matemáticas y Economía, y clases de idioma. El Adult High School es un centro «con alumnado maior, moitas persoas inmigrantes, exiliadas, ou que tentan evitar as guerras dos seus países de orixe. Aínda que contan con axudas para se integraren, boa parte traballan para sosteren as súas familias e a si mesmas. Dispoñen de convenios con empresas locais, onde o alumnado pode facer prácticas e aprender unha profesión. No propio centro ofrecen espazos para atender a fillos e fillas do alumnado, para asesorar a quen son recién chegados, así como para orientar na súa carreira profesional ou académica no tem-

Carlos Carrión. Es profesor de Programación en Dispositivos Móviles en el ciclo de Desenvolvemento de Aplicacións Informáticas.

En Canadá. Estuvo en el Adult High School, de Ottawa, por el Programa Integral de Adquisición de Linguas Estranxeiras.

po que cursan os seus estudos no centro».

En Canadá residió con una familia, lo que favoreció su mejor uso del inglés, pues «faciamos a compra xuntos, deixaban que participase nas súas festas familiares, fomos a concertos e a excursións, axudei na limpeza da neve, e noutras actividades, que me permitiron coñecer mellor a súa cultura».

Carlos Carrión observó asimismo el enorme respeto de aquel país norteamericano a sus orí-

genes, y a las culturas e idiomas de las personas que reciben. «A maior diversidade aumenta o prestixio dun centro educativo. Tamén comprobei como todo o persoal docente é especialista, non hai profesorado de materias afíns como aquí».

Aprovechó igualmente para hacer de embajador de Galicia: «Presenteí a sete grupos de estudantes os nosos alimentos, a nosa cultura, a costa, as praias, o interior, o Camiño de Santiago ou o Botafumeiro. Moitas destas realidades afirmaban que lles eran completamente descoñecidas; iso serviu para que soubesen que no Estado Español se falan varias linguas e que hai máis cidades alén de Madrid, Barcelona ou Marbella, que eran as máis célebres». Todo eso, y el matiz literario del trío Rosalía-Lorca-Cohen, dinamizaron la presentación de una experiencia que fue «para enmarcar», sostiene.

Edugal, el lugar al que hay que ir para descubrir la vocación

M. H.
PONTEVEDRA / LA VOZ

Hay niños que desde pequeños llevan un abogado, un maestro, un bombero o un pintor dentro. Lo tienen claro casi desde la cuna y, llegado el momento de elegir carrera o ciclo formativo, tiran por ese sueño que acarician desde que no levantaban dos palmos del suelo. Pero hay muchos otros rapaces, quizás la mayoría, que conforme van cumpliendo

años y superando cursos, conforme se acerca la hora de decidir qué estudiar y qué dejar de lado, se les pone un nudo en el estómago mientras sus padres les preguntan una y otra vez a qué se van a dedicar. Para unos y para otros está diseñado Edugal, el salón que abrió sus puertas ayer en el recinto ferial de Pontevedra.

Edugal, una cita organizada por la Asociación de Empresarios de la Mediana y Pequeña Empresa

(Aempe), el Concello de Pontevedra y la Universidade de Vigo, debería ser un salón ya clásico. Porque, en realidad, acumula ya nueve años de historia, por él han pasado miles de personas y, en esta edición, cuenta ya con 56 expositores. Sin embargo, siendo un clásico, Edugal es un sitio fresco; un lugar propicio para descubrir vocaciones y para quedarse con la boca abierta con todos las posibilidades formativas que hay ahora mismo en Galicia.

Ahí están, esperando la visita de los estudiantes y de sus familias, representantes de los más variados ciclos de FP, portavoces de las universidades, miembros de distintos centros educativos, de fundaciones y empresas colaboradoras con la FP dual. En resumen, está todo lo que uno debe saber si quiere iniciar una enseñanza en Galicia.

Además, en Edugal no se trata de ir pululando mesa a mesa y que unos y otros les den discursos

sobre sus ofertas educativas a los estudiantes. Todo al contrario, las enseñanzas entran por los ojos. Ahí están algunos de los proyectos en los que están metidos los alumnos de las facultades de Teleco y Industriales, con su maquinaria y su tecnología bien expuesta y en funcionamiento. O, también, están en acción los talleres prácticos que hay en muchos ciclos de FP, para que los alumnos puedan ver claramente qué es lo que van a estudiar.